

Université Claude Bernard - Lyon 1
UFR-STAPS

Année Universitaire 2011-2012

Contrôle Terminal CT (Session 2)

janvier 2012

M2IGAPAS

Niveau	M2 (semestre 3)
Unité d'enseignement	Statistiques
Titre de l'enseignement	Statistiques
Nom du responsable du sujet	Jérôme BASTIEN
Date de l'épreuve	09 janvier 2012
Durée de l'épreuve	2 h.

Documents autorisés : OUI NON

TOUT TYPE (PAPIER OU NUMÉRIQUE), VOIRE ORDINATEUR PERSONNEL

Sujet : Voir unique page suivante, numérotée 1/1

AVERTISSEMENT

L'ensemble des fichiers de données nécessaires pour cet examen ('notesCC1_2_L2.txt') est normalement disponible à la fois

- en ligne sur <http://utbmjb.chez-alice.fr/UFRSTAPS/index.html> à la rubrique habituelle (voir 'examen', en bas de la page) ;
- en cas de problème internet, sur le réseau de l'université Lyon I : il faut aller sur :
 - 'Poste de travail',
 - puis sur le répertoire 'P:' (appelé aussi '\\teraetu\Enseignants'),
 - puis 'jerome.bastien',
 - enfin sur 'M2IGAPAS\examen\CT'.

On étudie le fichier de données 'notesCC1_2_L2.txt' qui contient des notes de CCF1 de CCF2 (données 'CCF1' et 'CCF2') et la note finale obtenue (la moyenne des deux notes précédentes, stockée dans la variable 'note'), pour une UE de licence STAPS, pour plusieurs saisons. Il contient 585 notes. La variable 'saison' indique la saison correspondant à la note : elle prend les valeurs 'AXX' ou 'PXX', A désignant l'automne, P le printemps et XX le numéro de l'année.

Dans ce fichier, ont été introduites les variables 'CCF1norm' et 'CCF2norm', correspondant aux notes obtenues aux CC1 et CCF2, modifiées de telle sorte qu'elles soient toutes comprises entre 0 et 20, la plus grande étant égale à 20, la plus petite à 0 et ce, saison par saison.

On pourra rajouter les variables qualitatives 'succesCCF1' et 'succesCCF2' définie par

```
succesCCF1 <- as.factor(notesCC1_2_L2$CCF1norm >= 10)
succesCCF1 <- as.factor(notesCC1_2_L2$CCF2norm >= 10)
```

qui prennent les valeurs 'TRUE' ou 'FALSE' selon que l'étudiant a obtenu la moyenne ou non à l'examen correspondant.

Soucieux d'éviter les dépenses au sein de l'UFRSTAPS, un enseignant se demande s'il ne serait pas judicieux de supprimer le CCF1.

Vous montrerez d'un point de vue purement statistique (et non pédagogique) et en utilisant différents croisements adéquats de variables, si cette décision est légitime ou non.

Corrigé

Un corrigé sera disponible sur <http://utbmjb.chez-alice.fr/UFRSTAPS/index.html>